Fragebogen zur Analyse der SCHULUMGEBUNG (Lettland)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Frage | Antwort | Ist es ein starker oder schwacher Punkt? ☺ ☹ :- |  |
| Umgebung im Schulgebäude |  |  |  |
| Welche Orte gibt es im Schulgebäude, die Schüler und Lehrer zur Entspannung nutzen können? Gibt es auf dem Schulgelände draußen Orte, die zum Spielen oder zur Entspannung dienen können? |  |  |  |
| Welche Spiele können Schüler in Freistunden spielen? Haben Schüler selbst oder mit Lehrern Spiele entwickelt (Brettspiele, kreative Bereiche, Spielebereiche draußen)? |  |  |  |
| Gibt es Schwarze Bretter in der Schule? Sind Schüler für einige davon verantowrtlich? Haben Schüler ein eigenes Schawrzes Brett oder eine andere Möglichkeit Infos auszuhängen? |  |  |  |
| Können Schüler die Gestaltung der Flure oder Klassenräume beeinflussen? Wie? |  |  |  |
| Gibt es einen Wasserspender in der Schule?  |  |  |  |
| Gibt es genügend Pflanzen in der Schule? Wo vermisst du welche? Wer kümmert sich um die Pflanzen? Wie? |  |  |  |
| Können die Schüler die Gestaltung der Schule im Innen- oder Außenbereich in kreativer Weise mitbestimmen? (Vorschläge, Ideen, Projekte … wurde Derartiges schon verwirklicht)? |  |  |  |
| Umgebung der Schule im Außenbereich |  |  |  |
| Gibt es auf dem Außengelände genügend Grünflächen? Wird es für den Unterricht verwendet? Wie wird das Schulgelände gepflegt? Wer kümmert sich um das Außengelände? |  |  |  |
| Schulgarten |  |  |  |
| Hat deine Schule einen Schulgarten oder ein Stück Land? Ist er in verschiedene Bereiche gestaltet? Welche Gestaltungselemente sind vorhanden (Kräuterbeet, ein Teich, Baumpfad, grünes Klassenzimmer, …)? |  |  |  |
| IWird der Schulgarten für den Unterricht genutzt? Beschreibe es. Wer kümmert sich um den Schulgarten? Wer arbeitet, spielt oder lernt dort? |  |  |  |
| Welche Arten von Bäumen, Pflanzen gibt es in eurem Schulgarten (Wasserpflanzen, exotische oder einheimische Pflanzen, Kräuter, …)? |  |  |  |
| Welche Tiere leben in eurem Schulgarten? Gibt es dort Lebensräume (Insektenhotel, Teich, Wasserbiotop, Nistkästen,…)?  |  |  |  |
| Spielplatz |  |  |  |
| Hat eure Schule einen Spielplatz? Wozu wird er benutzt und von wen? |  |  |  |

AUFGABEN

1. Wenn ihr die Analyse der SCHULUMGEBUNG erstellt, gebt eure starken und schwachen Punkte an. Berichtet auch über Projektwochen, Nutzung im Unterricht, Events für die Öffentlichkeit, eure Vorgehensweise (wer hat was gemacht?) und die einzelnen Schritte der Analyse, etc.
2. Fügt Fotos und Einladungen, etc. bei – alles, was mit dem Thema zu tun hat.
3. Dauer der Präsentation ca. 15 Minuten
4. Die Schüler sollen in einfachem Englisch vortragen.

(Übersetzung Elena Lenk)